



*Ministero dell' Istruzione,
dell' Università e della Ricerca*

*Gruppo di lavoro per la predisposizione degli indirizzi per l'attuazione
delle disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico*

**Progetto Pilota
Valutazione della scuola italiana**

Anno Scolastico 2003 – 2004

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Elementare

Classe Seconda

Codici

Scuola:

Classe:

Studente:

Spazio per l'etichetta autoadesiva

A cura dell'INValSI



12014

CODICE PAGINA



CODICE PAGINA

12025



ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Nel fascicolo ci sono 16 domande di matematica.

Ogni domanda ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta.

Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 1

1. Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette.
- B. Sei.
- C. Quattro.

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.



Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ti sembra giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

<p>2. Quanti minuti ci sono in 1 ora?</p> <p>NO <input checked="" type="checkbox"/> A. 30</p> <p><input type="checkbox"/> B. 50</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C. 60</p>

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta) perché in 1 ora ci sono 60 minuti.

Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che vuoi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Hai a disposizione 30 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito posa la penna e chiudi il fascicolo.



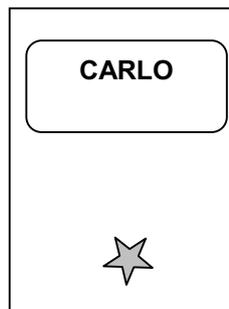
Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine,
oppure puoi controllare le risposte che hai dato.



1. Gigi entra a scuola alle ore 8 ed esce alle 12. Quanto dura la mattinata scolastica di Gigi?

- A. 6 ore.
 - B. 5 ore.
 - C. 4 ore.
-

2. Quale adesivo ha messo Carlo sul quaderno?



- A. 
- B. 
- C. 

3. Quale numero corrisponde a 4 decine e 7 unità?

A. 40

B. 74

C. 47

4. Quale segno manca nell'operazione seguente?

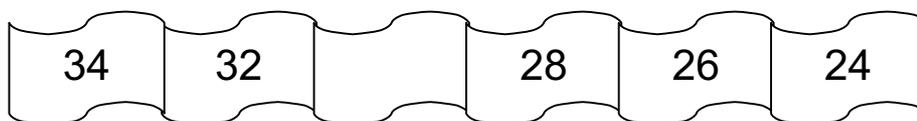
$$0 \ ? \ 16 = 16$$

A. —

B. +

C. x

5. Osserva la striscia di numeri.



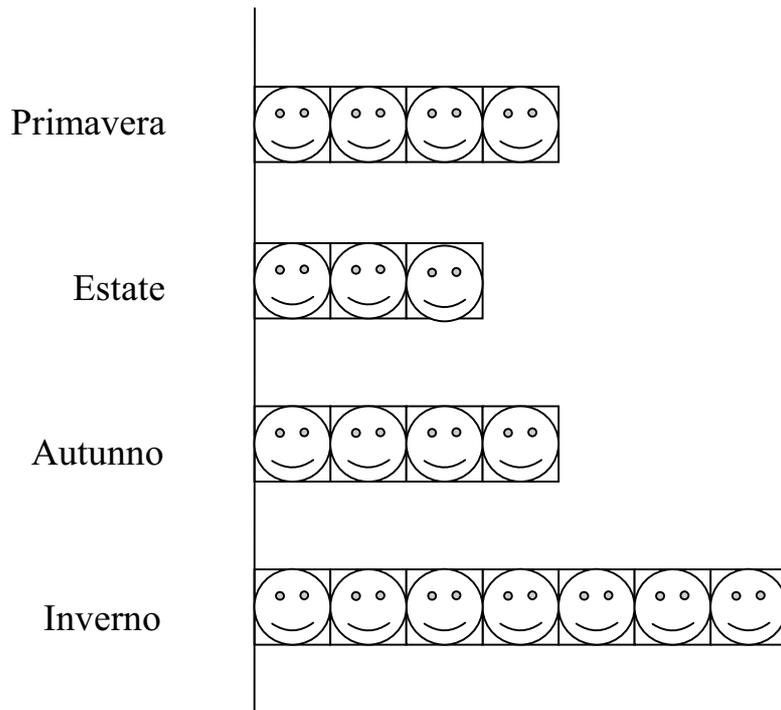
Qual è il numero che manca?

A. 23

B. 30

C. 29

6. Il disegno rappresenta in quale stagione sono nati i bambini di una classe.



 SIGNIFICA: 1 bambino

Quanti sono i bambini di quella classe?

- A. 7
- B. 15
- C. 18

7. Quale numero manca?

$$\dots + 9 = 41$$

Metti una crocetta nel quadratino corrispondente al numero che ti sembra giusto.

A. 32

B. 39

C. 50

8. Qual è il nome della forma del dado?

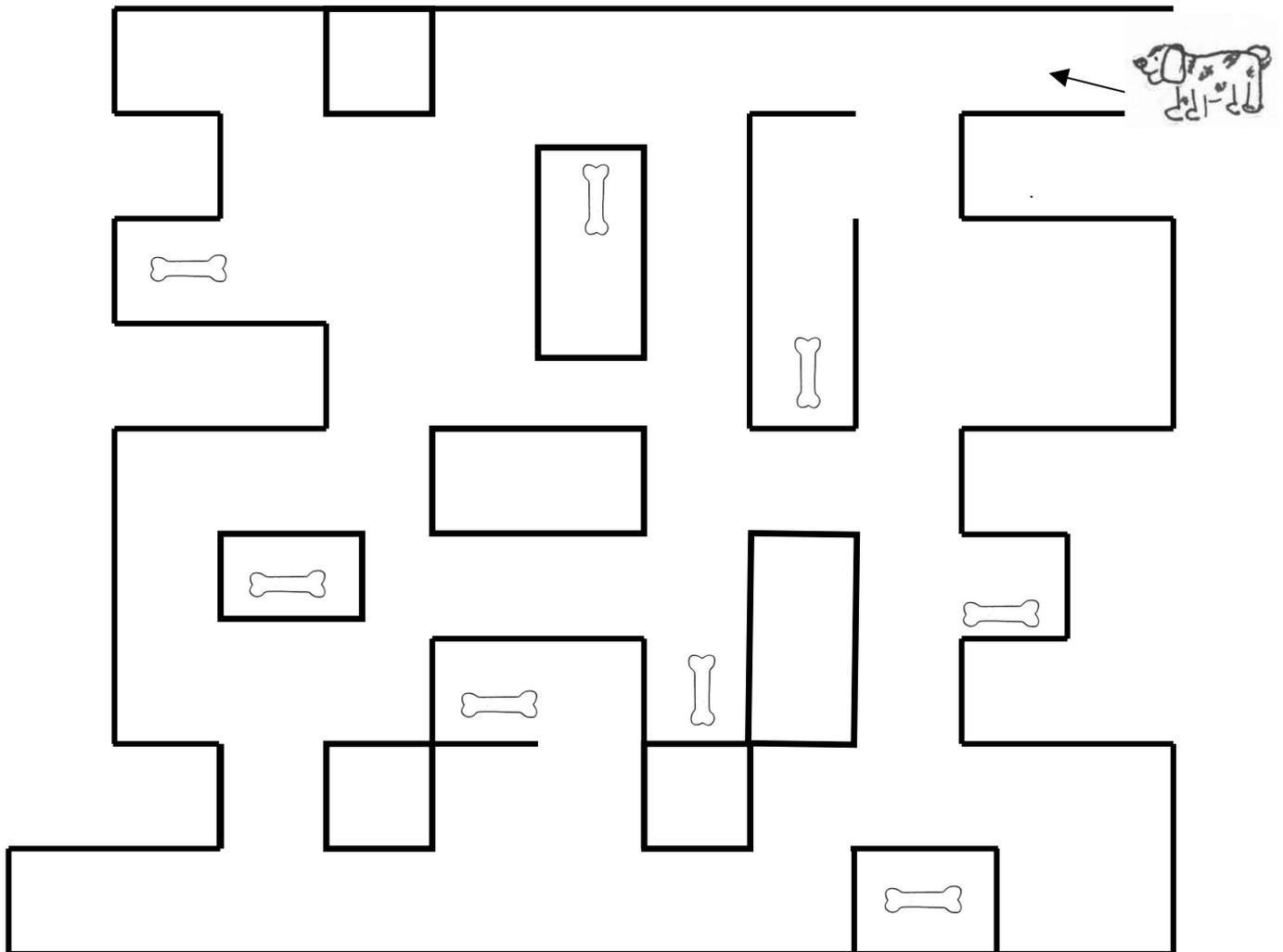
A. Cubo.

B. Sfera.

C. Cilindro.



9. Il cane entra per prendere gli ossi. Quanti ossi può prendere il cane?



- A. 4
- B. 5
- C. 7

10. Qual è il numero che viene subito prima di 30?

A. 39

B. 31

C. 29

11. Quale segno manca nell'operazione seguente?

$$19 \quad ? \quad 19 = 38$$

A. —

B. +

C. x

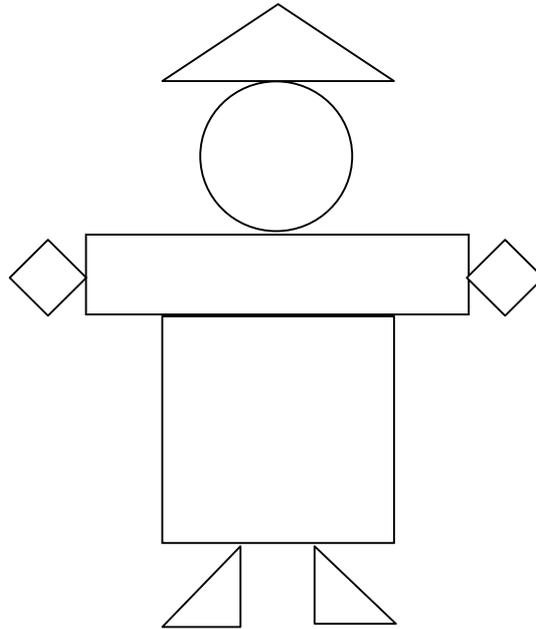
12. Quale numero corrisponde a 14 unità e 3 decime?

A. 17

B. 34

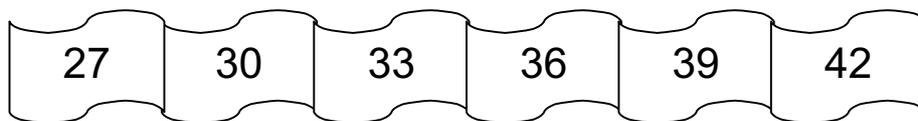
C. 44

13. Quanti triangoli vedi nella figura?



- A. 2
- B. 3
- C. 5

14. Osserva la striscia di numeri e scopri la regola.



Qual è la regola?

- A. + 1
- B. + 2
- C. + 3

15. I seguenti gettoni valgono

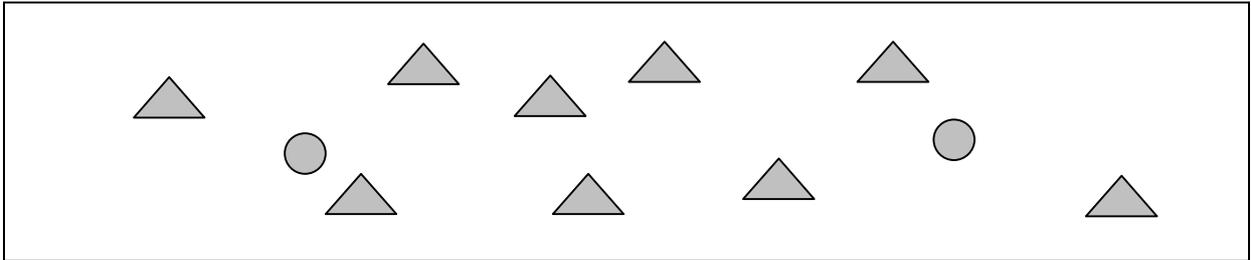


5 unità



1 unità

Quanto vale questo gruppo di gettoni?



A. 11

B. 18

C. 19

16. Quale pezzo manca?

